



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2022

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (italienisch)

Le lingue nella tua scuola

Per la "Giornata europea delle lingue" la tua scuola ha in programma una settimana di laboratori con diversi progetti plurilingui. Essendo alunno plurilingue vuoi partecipare con un articolo nel giornale digitale del progetto.

- ✘ *Scrivi il tuo articolo per il giornale digitale del progetto.*
- ✘ *Ricordati di scrivere l'introduzione, lo svolgimento e la conclusione.*
- ✘ *Scrivi su tutti gli aspetti elencati a seguito.*
- ✘ *Scrivi almeno 300 – 350 parole.*

[https://www.hb-scuola.de/la nostra settimana di laboratori/giornale digitale del progetto](https://www.hb-scuola.de/la-nostra-settimana-di-laboratori/giornale-digitale-del-progetto) ★

La nostra settimana di laboratori

Galleria

Contatti

Archivio

- (1) **Descrivi** all'inizio del tuo articolo,
 - quali lingue vengono parlate nella tua scuola,
 - quale offerta di lingue c'è a scuola e al di fuori delle lezioni.

(4 punti)

- (2) **Illustra** come sia importante imparare una lingua. Tieni conto di,
 - quali difficoltà hai avuto nell'apprendimento di una lingua,
 - quali vantaggi ti ha portato la tua lingua d'origine.

(8 punti)

- (3) **Spiega** quale progetto programmi nell'ambito della settimana di laboratori, dedicata quest'anno alla "Giornata europea delle lingue". Scrivi,
 - che tipo di progetto concreto hai in programma e chi partecipa,
 - come viene attuato il tuo progetto,
 - come potrà continuare il tuo progetto anche in futuro.

(12 punti)

- (4) **Valuta** come viene vissuto il plurilinguismo quotidianamente nella tua scuola. Tieni presente
 - la scelta della lingua usata dai giovani tra di loro e con gli insegnanti,
 - le offerte interculturali nella tua scuola,
 - le offerte informative plurilingue nella tua scuola.

(6 punti)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Sprachen an deiner Schule

Zum „Europäischen Tag der Sprachen“ plant deine Schule eine Projektwoche mit verschiedenen mehrsprachigen Projekten. Als mehrsprachige/r Schüler/in möchtest du dich mit einem Beitrag in der digitalen Projektzeitung beteiligen.

- ☒ Verfasse deinen Beitrag für die digitale Projektzeitung.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

<https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung> ★

Unsere Projektwoche	Galerie	Kontakt	Archiv
---------------------	---------	---------	--------

- (1) **Stelle** zu Beginn deines Beitrags **dar**,
 - welche Sprachen in deiner Schule gesprochen werden,
 - welches Sprachenangebot es im Unterricht und außerhalb des Unterrichts gibt.

(4 Punkte)

- (2) **Erläutere**, wie wichtig es ist, eine Sprache zu lernen. Berücksichtige dabei,
 - welche Schwierigkeiten du beim Erlernen einer Sprache hattest,
 - welche Vorteile dir dabei deine Herkunftssprache gebracht hat.

(8 Punkte)

- (3) **Erkläre**, welches Projekt du im Rahmen der Projektwoche anlässlich des diesjährigen „Europäischen Tages der Sprachen“ planst. Schreibe darüber,
 - was für eine Art von Projekt du konkret planst und wer daran beteiligt ist,
 - wie dein Projekt durchgeführt wird,
 - wie dein Projekt auch zukünftig fortgesetzt werden kann.

(12 Punkte)

- (4) **Bewerte**, inwiefern Mehrsprachigkeit an deiner Schule im Alltag gelebt wird. Berücksichtige dabei
 - die Sprachwahl unter Jugendlichen untereinander und mit Lehrkräften,
 - interkulturelle Angebote an deiner Schule,
 - mehrsprachige Informationsangebote an deiner Schule.

(6 Punkte)