



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2022

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (aramäisch)

Lešone bi madraštaydok

Kodëršo i madraštaydok dsaymo lašan du „yaumo urifoyo dal lešone“ šabto d tarmiṭo cam tarmi-oto mšagnoyoto d lešone mšahlfe. hat kēd yolūfo d komēgḡel lešone mšahlfe kēbcat dmišawṭfat bi tarmiṭo bi kṭawto d syomo bu sfar yaumo di tarmiṭo.

- ⊗ Kṭaw u syomaydok lu sfar yaumo menyonoyo di tarmiṭo.
- ⊗ mēftakar dkētṭwat cutodo, mnoṭo olšoyto w ḥuṭomo.
- ⊗ Kṭaw cal kul mede mag gabe d kētnē laltaḥ
- ⊗ Kṭaw bu noqušo 300-350 mele.

<https://www.hb-madrašto.de/šabtodtarmitydan / sfaryaumomenyonoyodtarmiṭo> ★

Šabto d tarmiṭaydan	Beṭ ḥezwono	Esore	Beṭ arke	▲
(1) Mtargem bu šuroyo,	<ul style="list-style-type: none"> • ayna lešone komitagḡēli bi madraštaydok, • ayna lešone kito bgaue du hergo w larwal du hergo. 		(4 Nuqze)	-
(2) Mfašaḡ , be mēqqa olšoyo u yulfono d lešono ḥaṭo. Meftakar,	<ul style="list-style-type: none"> • mēn casquṭo kētlukwa bu yulfono d lešono, • mēn yuṭrone aṭilok mu yulfono du lešono emhoyo. 		(8 Nuqze)	-
(3) Mafham , be mēn tarmiṭo bi šabto di tarmiṭo kodēršaṭ dsaymat lašan du „yaumo urifoyo dal lešone“ di šataṭe. Kṭaw eba cal,	<ul style="list-style-type: none"> • mēn tarmiṭo kodēršaṭ dsaymat w man mēštautēfoyo eba, • aydarbo gēdmisomo ai tarmiṭaydok, • mēn šēkēl kiba ai tarmiṭaydok mdaumo bi ctiduṭo. 		(12 Nuqze)	-
(4) Makēl , be mēqqa i sagiyuṭo dal lešone kocayšo baḥ ḥaye yaumoye di madraštaydok. Meftakar bam medonani	<ul style="list-style-type: none"> • u neqoyo du lešono bayn da yolufe w cam am malfone, • mkone sagiyay marduṭo bi madraštaydok, • maudconuṭo blešone mšahlfe bi madraštaydok. 		(6 Nuqze)	▼



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Sprachen an deiner Schule

Zum „Europäischen Tag der Sprachen“ plant deine Schule eine Projektwoche mit verschiedenen mehrsprachigen Projekten. Als mehrsprachige/r Schüler/in möchtest du dich mit einem Beitrag in der digitalen Projektzeitung beteiligen.

- ☒ Verfasse deinen Beitrag für die digitale Projektzeitung.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

<https://www.hb-schule.de/unsereprojektwoche/digitaleprojektzeitung> ★

Unsere Projektwoche	Galerie	Kontakt	Archiv
<p>(1) Stelle zu Beginn deines Beitrags dar,</p> <ul style="list-style-type: none">• welche Sprachen in deiner Schule gesprochen werden,• welches Sprachenangebot es im Unterricht und außerhalb des Unterrichts gibt. <p style="text-align: right;"><i>(4 Punkte)</i></p> <p>(2) Erläutere, wie wichtig es ist, eine Sprache zu lernen. Berücksichtige dabei,</p> <ul style="list-style-type: none">• welche Schwierigkeiten du beim Erlernen einer Sprache hattest,• welche Vorteile dir dabei deine Herkunftssprache gebracht hat. <p style="text-align: right;"><i>(8 Punkte)</i></p> <p>(3) Erkläre, welches Projekt du im Rahmen der Projektwoche anlässlich des diesjährigen „Europäischen Tages der Sprachen“ planst. Schreibe darüber,</p> <ul style="list-style-type: none">• was für eine Art von Projekt du konkret planst und wer daran beteiligt ist,• wie dein Projekt durchgeführt wird,• wie dein Projekt auch zukünftig fortgesetzt werden kann. <p style="text-align: right;"><i>(12 Punkte)</i></p> <p>(4) Bewerte, inwiefern Mehrsprachigkeit an deiner Schule im Alltag gelebt wird. Berücksichtige dabei</p> <ul style="list-style-type: none">• die Sprachwahl unter Jugendlichen untereinander und mit Lehrkräften,• interkulturelle Angebote an deiner Schule,• mehrsprachige Informationsangebote an deiner Schule. <p style="text-align: right;"><i>(6 Punkte)</i></p>			