Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Name: _____

Sprachprüfung
im Herkunftssprachlichen Unterricht 2022

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10
am Ende der Sekundarstufe I**

Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (twi)

Sukuu wie akyi no ɛ den bio?

Wo sukuu mu hɔ no yɛ bisa nipa adwenkyerɛ fa „adwuma, a wɔnpɛ paa" na wɔnabɔ wɔn tiri mu pɔ sɛ wɔnbɛ yɔ. Woka ekuo, a wɔnde nsɛm ba sukku no abɛ ɛ fo ntentan so, a wopɛ sɛ wot-werɛ nsɛm fa saa asɛm yi ho.

- *Twerɛ wo nsɛm, a ɛ bɛ ba sukuu no abɛ ɛ fo ntentan soɔ.*
- *Dwene ho sɛ wobɛ twerɛ asɛm no tiri asɛm, ne titriw na n'awieɛ.*
- *Twerɛ bribi fa nsɛm, a ɛ didi soɔ yi ho.*
- *ne kora kora no twerɛ nsɛm 200 – 250.*

https://www.erich-kaestner-schule.de/category/aktuelles/ ★

Yɛ n sukuu	Nea asi seisei	Sɛ nea wobɛ nya yɛ n	Baabi, a yɛ de nkrataa dada sie

(1) Sɛ woretwerɛ w'asɛm no a, firi aseɛ **kyerɛ** kwan, a wobɛ fa so anya adwuma, a wopɛ no paa

- Akwanya, a ɛ wɔ hɔ ma mmabunu no sɛ wɔnwie sukuu a,
- Nea ɛ wɔ hɔ ma wo ankasa sɛ wowie sukuu a.

(mma 8)

(2) **Kyerɛ mu**, nneɛ ma, a ɛ bɛ hia sɛ woreyi w'adwuma, a wobɛ yɔ a.

Sɛ woretwerɛ a whɛ saa nneɛ ma yi

- Nyame akyɛ deɛ, a wowɔ ne nea wopɛ,
- Nnwuma, a w'ayɛ bɛ si saa mmerɛ yi,
- Nea ɛ wɔ sɛ wonya fa wo ho ne nea ɛ hia fa sukuu ho, a ɛ hia ma w'adwuma, a wopɛ sɛ wobɛ yɛ.

(mma 10)

(3) **Kyerɛ w'adwene** fa saa nsɛ mbisa fa nipa adwenkyerɛ yi ho, fa nsosoasoɔ, a ɛ bɛ ba wo daakye abrabɔ mu sɛ wonya w'adwuma, a wopɛ paa yi a.

Sɛ woretwerɛ a, whɛ wo tiri mu pɔ fa

- Akwanya, a ɛ wɔ hɔ ma wo sɛ wobɛ sua saa adwuma na w'atumi ayɛ akyɛ,
- Wo daakye nhyehyɛ e fa awareɛ ne mma, a wopɛ sɛ wonya ne / anaa sɛ nea atwa ho ahyia wɔ abrabɔ mu,
- Daakye baabi, a wobɛ tena na w'ayɛ adwuma. *(mma 12)*

Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Schulabschluss - und dann?

In deiner Schule ist eine Umfrage zum Thema „Traumberuf“ geplant. Du bist im Redaktionsteam der Schulhomepage und möchtest zu diesem Thema einen Artikel verfassen.

- *Verfasse deinen Artikel für die Schulhomepage.*
- *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- *Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.*

https://www.erich-kaestner-schule.de/category/aktuelles/ ★

Unsere Schule	Aktuelles	Kontakt	Archiv

(1) **Beschreibe** zu Beginn deines Artikels im Hinblick auf den Weg zum Traumberuf,

- welche Möglichkeiten sich für Jugendliche nach ihrem Schulabschluss bieten,
- wie es für dich persönlich nach dem Schulabschluss weitergeht.

(8 Punkte)

(2) **Erläutere**, welche Aspekte für deine spätere Berufswahl wichtig sein könnten.
Berücksichtige dabei

- deine Begabungen und Interessen,
- deine bisherigen beruflichen Erfahrungen,
- erforderliche persönliche und schulische Anforderungen an deinen Berufswunsch.

(10 Punkte)

(3) **Nimm Stellung** zu der Umfrage, inwiefern die Verwirklichung deines Traumberufes Einfluss auf dein zukünftiges Leben haben wird.
Berücksichtige dabei deine Pläne im Hinblick auf

- deine Karrieremöglichkeiten,
- deine zukünftige Familienplanung und / oder dein soziales Umfeld,
- deinen zukünftigen Wohn- und Arbeitsort.

(12 Punkte)