



Förderung der Selbständigkeit / Beispiele gelungener Praxis

SELF - Selbstständig – Eigenverantwortlich – Lernen und individuell Fördern

- Nach zwei Doppelstunden bietet die Schule allen Schülerinnen der Jgst. 5 – 9 täglich eine SELF-Stunde an, die sich an das Dalton-Konzept anlehnt,
- in der sie alleine, mit einer Partnerin oder in einer kleinen Gruppe an Aufgaben arbeiten, die die Fachlehrer fünf verschiedener Fächer (immer D, E, M – alle anderen Fächer außer Kunst und Sport sind in wechselnden Halbjahren beteiligt) zusammengestellt haben.
- Die Schülerinnen können Raum, betreuende Lehrperson und das Fach mit den entsprechenden Aufgaben selbst wählen.
- Die LehrerInnen helfen bei Schwierigkeiten und haben Zeit für persönliche Beratung und Förderung.
- Die Bearbeitung der Aufgaben ist mit Hilfe der zur Verfügung gestellten Lösungen selbstständig zu kontrollieren.
- Alle führen einen Lernplaner zur Dokumentation und Reflexion ihrer Eigenarbeit.



St. Angela-Schule, Düren - www.st-angela-schuelerweb.de/index.html



Förderung der Selbständigkeit / Beispiele gelungener Praxis

Schulzeitbuch (Portfolioarbeit)

Das **Schulzeitbuch** ...

ist ein eigens für die Schule gestalteter Ordner mit Registern für verschiedene Bereiche (z.B. Berufsorientierung, soziales Engagement, Muisches, Sportliches...), den jede Schülerin beim Eintritt in die Schule erhält.

Es dient der Aufbewahrung von Zeugnissen, Erinnerungen, Klassenfotos, vor allem aber Testaten für besondere Leistungen in und außerhalb der Schule. Die Schule bemüht sich, den Schülerinnen viele Möglichkeiten zum Erwerb unterschiedlichster Urkunden zu bieten.

Das Schulzeitbuch soll die Bereitschaft zum Engagement fördern und honorieren. Es stärkt die Identifikation der Schülerinnen mit ihrer Schule.

St. Angela-Schule, Düren - www.st-angela-schuelerweb.de/index.html

